

ORIENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO NOS MINICURSOS

A escolha dos cursos será feita mediante compatibilidade de agendas e horários.

O participante terá que escolher cursos que não conflitem, visto que os horários podem coincidir, o que acarretará na impossibilidade de fazê-los simultaneamente.

Assim, cada participante com a inscrição confirmada deve escolher uma das combinações indicadas a seguir, escolhendo qual é sua primeira, segunda e terceira opções de combinação dos cursos.

A distribuição das vagas ocorrerá de acordo com a disponibilidade e demanda.

Informar via e-mail em ordem de preferência:

Primeira opção (____)

Segunda opção (____)

Terceira opção (____)

As combinações de cursos da conferência são:

Combinação 1: Curso 1: Por que Inovar pela Educação Profissional? + Curso 5 (Gestão de Instituições de Educação Profissional)

Combinação 2: Curso 1: Por que Inovar pela Educação Profissional? + Curso 6 (Programas de Formação de Formadores) + Curso 7 (Desenvolvimento de Projetos da Cooperação Sul-Sul)

Combinação 3: Curso 4 (Características da Aprendizagem de Qualidade) + Curso 5 (Gestão de Instituições de Educação Profissional)

Combinação 4: Curso 4 (Características da Aprendizagem de Qualidade) + Curso 6 (Programas de Formação de Formadores) + Curso 7 (Desenvolvimento de Projetos da Cooperação Sul-Sul)

Combinação 5: Curso 2 (Antecipação de demandas de formação profissional com base em perspectiva tecnológica + Case Setores Portadores de Futuro) + Curso 6 (Programas de Formação de Formadores)

Combinação 6: Curso 2 (Antecipação de demandas de formação profissional com base em perspectiva tecnológica + Case Setores Portadores de Futuro) + Curso 8 (EAD na Educação Profissional)

Combinação 7: Curso 2 (Antecipação de demandas de formação profissional com base em perspectiva tecnológica + Case Setores Portadores de Futuro) + Curso 9 (Elaboração de Mapas Funcionais)

Combinação 8: Curso 3 (Docente Mediador - Experiência de Aprendizagem Mediada na Educação Profissional) + Curso 8 (EAD na Educação Profissional)

Combinação 9: Curso 3 (Docente Mediador - Experiência de Aprendizagem Mediada na Educação Profissional) + Curso 9 (Elaboração de Mapas Funcionais)

CONTEÚDOS DOS MINICURSOS

CURSO 1 - POR QUE INOVAR PELA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL? – 5h

Facilitadoras: Adriana Mattei e Elaine de Andrade

Conteúdo:

1. Sensibilização Prática de lideranças de Instituições de Educação para Inovação.
2. A cultura de Inovação pela Educação com a Prática de Desafios.
3. Desafios e Práticas Pedagógicas para Incluir a Inovação no Currículo

CURSO 2: ANTECIPAÇÃO DE DEMANDAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL COM BASE EM PROSPECTIVA TECNOLÓGICA + CASE SETORES PORTADORES DE FUTURO – 12hr

Facilitadores: Luiz Antonio Cruz Caruso, Marcelo Pio, Ilca Webster e Marília De Souza

Objetivo: Apresentar o Modelo SENAI de Prospecção e sua importância para o processo de antecipação de mudanças nos perfis profissionais

Conteúdo:

- Os Conceitos do Modelo SENAI de Prospecção;
- Estudos de Prospectiva em Educação Profissional – exemplos
- Modelo SENAI de Prospecção: Estudos Setoriais
- Modelo SENAI de Prospecção: Prospectivas Tecnológica e Organizacional
- Modelo SENAI de Prospecção: Operacionalização dos impactos ocupacionais
- Modelo SENAI de Prospecção: Recomendações
- Modelo SENAI de Prospecção: principais formas de utilização
- Modelo SENAI de Prospecção: Processo de Transferência

CURSO 3: DOCENTE MEDIADOR - EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – 12h -

Facilitadores: David Sasson e Marcia Macionk

Apresentação e Conteúdo:

A Aprendizagem Mediada representa uma filosofia psicoeducacional que auxilia o docente da Formação Profissional a incrementar a qualidade e a efetividade do processo de ensino-aprendizagem e a promover o desempenho autônomo e eficiente do aprendiz.

- O conceito da Experiência de Aprendizagem Mediada e suas implicações práticas na Educação Profissional
- O papel do Docente Mediador na construção da aprendizagem significativa e autônoma
- Paradigma Holístico da Aprendizagem - os vários fatores determinantes da qualidade e da efetividade do processo de mediação-aprendizagem
- A metacognição como pré-requisito indispensável para a adaptação a novas tecnologias e às exigências do mercado de trabalho
- A Aprendizagem Mediada como recurso para o fortalecimento do desenvolvimento humano e social

CURSO 4: CARACTERÍSTICAS DA APRENDIZAGEM DE QUALIDADE – 5h

Facilitador: Michael Axmann

CURSO 5: GESTÃO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – 12h

Facilitadores: Jorge Jacon, Dionísio Parise e Hugo Molina

Apresentação e Conteúdo:

O propósito do curso consiste no desenvolvimento das capacidades técnicas e analíticas dos gestores de instituições de educação profissional possibilitando a evolução da gestão de seus centros de formação profissional para que respondam às necessidades dos estudantes, da comunidade e do mercado de trabalho.

Em especial o curso procurará:

- Permitir os participantes refletirem e adequarem suas práticas de gestão aos conceitos de um Modelo de Excelência de Gestão, respeitando a cultura existente.
- Estimular a organização para a obtenção de respostas, por meio de práticas de gestão, sempre com vista à geração de resultados que tornem a organização mais competitiva.
- **Conteúdo:**
 - Visão macro do Modelo de Excelência da Gestão (Fundação Nacional da Qualidade – Brasil).
Modelo de Excelência da Gestão que tem a lógica que por meio das demandas dos **clientes** e da **sociedade**, a **liderança** desenvolve **estratégias** e **planos** que são executados por **pessoas** e **processos** com o objetivo de gerar **resultados**. Tudo isso só acontece se as **informações** e os **conhecimentos** estiverem permeando todos os critérios, as variáveis e a organização.
 - Exemplos de práticas de gestão do SENAI Departamento Regional do Paraná – Brasil

CURSO 6: PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – 7h

Facilitadores: Jose Antônio Santos e Claiton Costa

Apresentação e Conteúdo:

O desenvolvimento do mini-curso está baseado em metodologia ativa, a fim de estimular a interação dos participantes com os apresentadores e entre si, respeitando as especificidades da Educação Profissional de seus países de origem.

Serão desenvolvidos os fundamentos da metodologia, com imediata aplicação por meio de atividade em grupo, seguida de apresentação em plenária, visando compartilhar o conhecimento das diferentes realidades com todos os participantes.

Tema: O PERFIL PROFISSIONAL

Competências Profissionais:

- Competência Profissional;
- Que competências são necessárias para exercer a função docente?

Tema: DESENHO CURRICULAR

Fundamentos e Capacidades:

- Fundamentos e Capacidades;
- Que fundamentos e capacidades são necessários para exercer a função docente?

Tema: PRÁTICA DOCENTE

Estratégias/Atividades:

- Estratégias e Atividades;
- Que estratégias/atividades mobilizam os fundamentos e capacidades necessários para o exercício da docência?

CURSO 7: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DA COOPERAÇÃO SUL-SUL – 5h

Facilitador: Gustavo Rosa

Apresentação e Conteúdo:

Apresentar as principais etapas desde a identificação, desenho e implementação do projeto de cooperação técnica sul-sul com diferentes atores e situações. Técnica para melhorar o desempenho, monitoramento e avaliação.

CURSO 8: EAD NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (5HR)

Facilitador: Rodrigo Filgueira

Apresentação e Conteúdo:

E as velhas tecnologias?

Uma introdução ao rolo da tecnologia no câmbio educacional e uma justificação para a relevância da tecnologia na educação.

Inovação metodológica 1: Gamificação

Um análise da metodologia de gamificacao um intento de separar gamificacao de coisas serias.

Inovação tecnológica: Realidade aumentada a experiência SENAI.

Inovação metodológica 2: MOOCs - *Massive Open Online Course*

Um curso a distância massivo? Os participantes para ensinam, avaliam e aprendem.

Inovação tecnológica 2: Mobile learning. A experiência SENAI.

CURSO 9: ELABORAÇÃO DE MAPAS FUNCIONAIS – 5h

Facilitadores: Fernando Vargas Zúñiga e Nina Billorou.

Apresentação e Conteúdo:

JUSTIFICATIVO: Las competencias laborales definen el suceso en el desempeño laboral. Los mejores desempeños en el trabajo se logran con la orientación hacia los resultados y es justamente ahí donde la metodología de análisis funcional permite encontrar las competencias requeridas para um desempeño exitoso.

OBJETIVO: Al final del curso el participante estará em condiciones de distinguir entre diferentes metodologías para la identificación de competencias laborales y conocerá la técnica para la elaboración del análisis funcional del trabajo.

Se indicarán materiales y recursos para la posterior aplicación de la metodología por cuenta de los participantes.

Conteúdo:

- Análisis de expectativas y necesidades del grupo.
- Visión teórica y práctica del enfoque de competencias
- El mapa funcional, definición, vertiente conceptual, estructura.
- Comparación con el DACUM y otras metodologías
- Glosario de términos y conceptos.

Trabajo en grupos:

Elaboración de un mapa funcional

Diferentes ocupaciones

1er. Nivel: Propósito clave o Propósito principal.

2do. Nivel: Funciones principales

3er. Nivel: Criterios y evidencias de desempeño

Presentación y análisis en grupo

Solución conjunta de problemas